

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №11»

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» (далее Детский сад № 11) реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

ссылка : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=4>.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» ориентирована на детей возрастных категорий с 1 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет.

Образовательная программа направлена:

- на обучение и воспитание детей дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданственности и культурной идентичности;
- на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание знающих и уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей, содержащее определений базовый объем, планируемые результаты освоения содержания образовательной программы дошкольного образования Детского сада №11.

Образовательная программа дошкольного образования Детского сада №11 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Объем обязательной части соответствует федеральной программе дошкольного образования. В обязательной части прописан комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена с учетом парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. Ссылка: <https://www.irro.ru/upload/medialibrary/063/r6d1nzi1rca6qlwwspf9vt5pvwh0usf.pdf>

Организация воспитательной работы предполагает организацию разных видов совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых, в соответствии с Практическим руководством по реализации программы воспитания.

В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ представлены:

- цели, задачи, принципы и подходы;
- планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а

также на этапе завершения освоения содержания образовательной программы;

- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ включает:

- задачи, содержание по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп

обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) ;

- вариативные формы , способы, методы и средства реализации образовательной программы;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и

способов поддержки детской инициативы;

- взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает:

- Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы.
- Кадровые условия
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Материально-техническое обеспечение Программы
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- Финансовые условия реализации Программы
- Распорядок и режим дня п 35.7 ФОП ДО
- Календарный план воспитательной работы
- краткую презентацию образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11».

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

В соответствии с ФОП ДО (стр. 143-146) главными целями взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об основной общеобразовательной – образовательной дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11»;

- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено на следующих принципах:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только

есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в детский сад; между педагогами и родителями (законными представителями) налажен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в детском саду и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива детского сада по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление - просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в детском саду образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе детского сада; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей

младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов детского сада совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности педагогического коллектива уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление - опросы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

2) просветительское и консультационное направления - групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, консультации и другое; информационные стенды, папки-передвижки для родителей (законных представителей); официальный сайт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» и социальная группа «ВКонтакте» в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговые формы - совместные праздники, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.