

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №11»

(протокол от 20 марта 2026 года №3)



Заведующий Детским садом №11

В.Н. Афонасьева В.Н. Афонасьева

Приказ № 1 от 20.03.2026 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11» за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (Детский сад № 11)
Руководитель	Афонасьева Вера Николаевна
Адрес организации	623402 Свердловская область, г. Каменск- Уральский, ул. Озёрная, д. 9
Телефон, факс	8(3439)36-33-66
Адрес электронной почты	dou_11_ku@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1962 год
Лицензия	66 № 003114 регистрационный № 15046 выдана 07 февраля 2012 года, срок действия бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (далее – Детский сад) расположено в промышленной окраине в поселке городского типа Северный. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 60 мест. Общая площадь здания – 865,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 568 кв. м.

Цель детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 21.08.2023 приказ № 70;

- дополнили ОП разделом «Программа просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;

- в рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 19 детей;
- 1 младше-средняя группа — 14 детей;
- 1 средне-старшая группа— 9 детей;
- Подготовительная к школе группа —15 детей.

В 2025 году в Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий с использованием информационно – коммуникационных технологий, знакомство с ними родителей было частично представлено в форматах — онлайн и предоставление данных мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, WhatsApp, сайт детского сада, VK мессенджер; создали канал детского сада в Сферум в МАХ). Право выбора

предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий информационных ресурсов дома для просмотра достижений детей в образовательной деятельности.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения, составление онлайн-отчётов о проделанной работе:

- утренников в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей;

- размещение информации о жизни детского сада в VK мессенджерах.

Вывод: Качество и эффективность образовательного процесса и воплощающей его педагогической системы обеспечивается управлением, его совокупностью принципов, методов, организационных форм и технологических приемов.

Смена видения образа ДОО с «муниципального учреждения» на «конкурентоспособную организацию» принесет новые возможности в управленческой деятельности. Инструментом для таких стратегических преобразований в детском саду служат три основных локальных акта, это:

- образовательная программа детского сада;
- программа развития детского сада
- программа управленческой деятельности
- вспомогательной и отслеживающей детали внедрения и выполнения вышеперечисленных программ является программа управленческой деятельности на учебный год.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного ежегодного анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», в мае 2024, года. Процент удовлетворенности составил 98% от общего числа воспитанников, посещающих детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и

сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Участие в конкурсах различного уровня как педагогов, так и родителей с детьми.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий.
Социальное партнерство	Участие акции «Письмо солдату».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	89,5
Неполная с матерью	6	10,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	36,8 %
Два ребенка	30	52,6 %
Три ребенка и более	6	10,6 %

Вывод:

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям всех категорий уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Дополнительное образование

В рамках реализации Программы развития Детского сада №11 на 2021 – 2026 г.г., согласованной с начальником ОМС «Управления образования Каменск – Уральского городского округа» 19.05.2021 г., в целях оказания воспитанникам дополнительных образовательных услуг на педагогическом совете решено было:

1. В виду разброса мнений родителей, их низкой платежеспособностью, удаленностью детского сада, в то же время наличием специалистов узкой направленности (музыкальный руководитель, учитель – логопед 1 ставка) организованы с 01.10.2021 года следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Театральный кружок (ответственный муз. руководитель Кадырова В.К.) – 24 ребенка;
- Подготовка руки к письму (ответственный воспитатель старше – подготовительной группы Гурич Е.Н., Геращенко М.Ю.) – 15 детей;
- Бесплатная логопедическая помощь (ответственный учитель – логопед Геращенко М.Ю.) – 20 детей.

Вывод: В 2025 году в детском саду организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию (кружок «Театральная мозаика») и подготовке к обучению в школе («Подготовка руки к письму»), услуги коррекционно – развивающей направленности с охватом детей с 4 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Учредитель:

Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Почтовый адрес: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а.

Телефоны:

- начальник управления образования Лейла Минерафиковна Миннуллина - (3439) 39-62-01

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• регламентация образовательных отношений;• разработка образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решений и выступлений от имени учреждения устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом Совете ДООУ,
- Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников ДООУ. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с её Уставом.

В 2025 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Переход детского сада на новую платформу официального сайта детского сада <https://dou11.obrku.ru/> позволило формировать информацию в соответствии с новыми требованиями к официальному сайту.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы:

Система управления детским садом, как и любая социальная система с её коллегиальными органами самоуправления, ориентирована как на субъект, так и на объект управления. В системе управления Детского сада № 11 есть множество взаимосвязанных структурных и функциональных компонентов, подчиненных целям воспитания, образования и обучения подрастающего поколения и взрослых людей воспитанников.

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада №11 в 2025 году были положены основная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область		Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Группа						
Группа раннего возраста	V	60%	65%	72%	77%	66%
	?	40%	35%	28%	23%	34%
	!	0%	0%	0%	0%	0%
Группа младшего возраста	V	28%	37%	45%	71%	21%
	?	46%	48%	45%	29%	64%
	!	26%	15%	10%	0%	15%
Группа среднего возраста	V	35,71%	40%	60%	85%	21%
	?	57,15%	46%	34%	14%	58%
	!	7,14%	14%	6%	1%	21%
Группа старшего возраста	V	44,4%	26%	43%	30%	26%
	?	22,2%	10%	8%	9%	53%
	!	33,4%	64%	49%	61%	21%
Подготовительная к школе группа	V	28,5%	25%	37%	30%	15%
	?	28,5%	48%	41%	19%	64%
	!	42,8%	27%	22%	51%	21%
ИТОГО по ДОУ	V	39,3%	38,6%	51,4%	58,6%	29,8%
	?	38,8%	37,4%	31,2%	18,8%	54,6%
	!	21,9%	24%	17,4%	22,6%	15,6%

Освоения образовательной программы детьми всех возрастов на начало учебного года составляет (уровни «достаточный», «близкий к достаточному»):

- по образовательной области речевое развитие – 78, 1% (на начало года 60,4%);
- по образовательной области познавательное развитие – 76% (на начало года 68,4%);
- по образовательной области социально – коммуникативное развитие – 82, 6% (на начало года - 80%);
- по образовательной области физическое развитие – 87,4% (на начало года - 89.4%);
- по образовательной области художественно – эстетическое развитие -84,4% (на начало года - 71,8%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с «Достаточным» и «Близким к достаточному» и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод:

Таким образом, все комплексные изменения, связанные с внедрением образовательных стандартов и выполнение нормативно – правовых актов всех уровней на практике работы ДОУ привели к следующим выполненным шагам:

- оценка качества содержания образования и подготовки воспитанников находится на достаточном уровне:

- дети усваивают образовательную программу,*
- реализация программы воспитания ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, что позволяет выполнять скорректированную ООП ДО тематическими мероприятиями (образовательными событиями) по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.*

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемное обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Технологии, используемые педагогами в планировании и реализации образовательного процесса:

- Педагогические технологии на основе деятельностного подхода:

- Метод проектов;
 - Самостоятельной исследовательской деятельности;
 - Детского экспериментирования;
 - Коллекционирования;
 - Путешествия по карте;
 - Путешествия по реке времени.
- Игровые педагогические технологии:
- развивающих игр;
 - интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;
 - тренинга;
 - развивающих игр (Воскобовича);
 - интерактивного обучения;
 - мнемотехники;
 - сказка терапии.
- Педагогические технологии обучения и развития:
- экологического образования детей;
 - ТРИЗа;
 - формирование основ жизнедеятельности;
 - информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)
 - проблемного обучения;
 - развивающего обучения;
 - ЛЕГО – технология.
- Здоровьесберегающие;
- Личностно – ориентированные;
- Музыкального воздействия;
- Педагогика сотрудничества;
- Предметно – развивающей среды.

Технологии используются педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей для поддержки устойчивого интереса ребенка к обучению и усвоению образовательной программы детского сада.

В 2025 году в Детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Для развития индивидуальности и талантов у детей педагоги совместно с детьми и родителями участвуют в конкурсах различного уровня:

ФИО ребенка	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный,	Результат участия в конкурсе	ФИО педагога	Дата проведения
-------------	-------------------	----------------------------------	------------------------------	--------------	-----------------

		региональный, всероссийский)			
Выборова Ксения	городской творческий конкурс праздничных венков "Зимний круговорот"	муниципальный	1 место	-	2025 г.
Антонова Александра	конкурс "Парад снеговиков"	муниципальный	участник	-	2025 г.
Аристархов Демид	конкурс "Парад снеговиков"	муниципальный	участник	-	2025 г.
Юрпалов Никита	городской конкурс аппликации "Я любуюсь твоим отражением"	муниципальный	2 место	-	2025 г.
Антонова Александра	смотр-конкурс "Каждой пичужке по кормушке"	муниципальный	2 место	-	2025 г.
Алексеева Варвара	смотр-конкурс "Каждой пичужке по кормушке"	муниципальный	2 место	-	2025 г.
Таушканов Матвей	смотр-конкурс "Каждой пичужке по кормушке"	муниципальный	3 место	-	2025 г.
Крюкова Елизавета	смотр-конкурс "Каждой пичужке по кормушке"	муниципальный	победа	-	2025 г.
группа "Фантазеры"	конкурс-челендж "Масленица в Каменске"	муниципальный	победа	-	2025 г.
семья Крюковых	библиотечная акция "Здоровая семья"	муниципальный	участие	-	2025 г.
семья Голиковых	библиотечная акция "Здоровая семья"	муниципальный	участие	-	2025 г.
Морквина Валерия	всероссийский конкурс чтецов "Урок листопада"	всероссийский	победитель	Герашенко М.Ю.	2025 г.
Крюкова Елизавета	конкурс новогодних игрушек "Украсим нашу елочку"	муниципальный	участие	Герашенко М.Ю., Гурич Е.Н.	2025 г.
Дементев Тимофей	конкурс новогодних игрушек "Украсим нашу елочку"	муниципальный	участие	Герашенко М.Ю., Гурич Е.Н.	2025 г.
Крюкова Елизавета	акция чтения вслух "Мы рядом" ко Дню бабушек и дедушек	муниципальный	участие	-	2025 г.

Дементев Тимофей	Викторина "Безопасность на дороге"	всероссийский	победитель	Гурич Е.Н., Герашенко М.Ю	2025 г.
Крюкова Елизавета	конкурс ДПТ "В ожидании новогоднего чуда"	муниципальный	участник	-	2025 г.
Крюкова Елизавета	Викторина "Безопасность на дороге"	всероссийский	победитель	Гурич Е.Н., Герашенко М.Ю	2025 г.
Крюкова Елизавета	смотр-конкурс "Осенние фантазии"	муниципальный	победитель	-	2025 г.
Уржунцев Макар	смотр-конкурс "Осенние фантазии"	муниципальный	2 место	-	2025 г.
Выборова Ксения	смотр-конкурс "Осенние фантазии"	муниципальный	2 место	-	2025 г.
Голиков Артем	смотр-конкурс "Осенние фантазии"	муниципальный	3 место	-	2025 г.
Дементев Тимофей	Всероссийский конкурс "Неопалимая купина"	всероссийский	победитель	Гурич Е.Н., Герашенко М.Ю	2025 г.
Гафиуллина Карина	творческий конкурс "Шагом марш"	муниципальный	победитель	-	2025 г.
Крюкова Елизавета	конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	муниципальный	победитель	Гурич Е.Н., Герашенко М.Ю	2025 г.
семья Уржунцева Макара	семейная игротка "Цветущий май"	муниципальный	участие	-	2025 г.
Ракульцев Макар	конкурс рисунков "Будь внимателен на дорогах"	всероссийский	победитель (1место)	Ваганова Ю.Г.	2025г.
Патрина Василиса	конкурс новогодних игрушек "Украсим нашу елочку"	муниципальный	участие	Ваганова Ю.Г. Шипачева Е.К.	2025г.
Дяденькина Дарья	конкурс новогодних игрушек "Украсим нашу елочку"	муниципальный	участие	Ваганова Ю.Г. Шипачева Е.К.	2025г.
Мораш Ева	конкурс новогодних игрушек "Украсим нашу елочку"	муниципальный	участие	Мехнина С.Г. Дементева К.А.	2025г.
Матвеев Марк	конкурс новогодних	муниципальный	участие	Мехнина С.Г.	2025г.

	игрушек "Украсим нашу елочку"			Дементева К.А.	
Луткова Анна	онлайн конкурс "Читаем вместе, читаем вслух!"	городской	Сертификат за участие	Волкова Н.Н. Дементева К.А.	2025 г
Луткова Анна	онлайн конкурс "Поделки к Новому Году"	всероссийский	Диплом (1 место)	Мораш Е.А. Волкова Н.Н.	2025 г
Луткова Анна	смотр-конкурс "Каждой пичужке по кормушке"	муниципальный	Грамота (2 место)	Мораш Е.А. Волкова Н.Н.	2025 г
Ваганова Евгине	смотр-конкурс "Каждой пичужке по кормушке"	муниципальный	Грамота (3 место)	Мораш Е.А. Волкова Н.Н.	2025 г
Дубленных Дмитрий	смотр-конкурс "Каждой пичужке по кормушке"	муниципальный	благодарственное письмо	Мораш Е.А. Волкова Н.Н.	2025 г

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); П режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей с первой группой здоровья — 7 детей, со второй группой здоровья — 19 детей, с третьей — 31 детей (1 ребенок – инвалид). Пропущено дней по болезни одним ребенком процент составил за 2025 год – 3,8.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-

оздоровительные уголки. Функционирует 2 спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Питание. Для безопасного питания в детском саду разработаны Документарные процедуры – это нормативные документы для сотрудников предприятия, осуществляющих деятельность по производству пищевой продукции с учетом принципов ХАССП для обеспечения контроля на всех этапах хранения и реализации пищевой продукции в ДОУ.

Анализ актов пищевой лаборатории и производственного контроля за 2024 год – нарушений по приготовлению, хранению, выдачи пищи как на пищеблоке, так и на группах – не выявлено. Химические составы блюд для детей соответствуют нормативным требованиям.

Выводы:

Организация учебного процесса отвечает всем современным требованиям содержания образования:

- *соблюдение требований нормативно – правовых документов в плане планирования, проведения, организации непрерывного образовательного процесса в ДОУ;*
- *педагоги на практике используют современные образовательные технологии с целью оптимизации образовательного процесса и повышения обучаемости воспитанников, приближение результатов образования к целевым ориентирам (согласно возрастным особенностям детей);*
- *планирование всего учебного процесса включает немаловажный, а может даже основной компонент в становлении успешности ребенка в рамках образовательной среды детского сада – это применение здоровьесберегающей педагогики и привлечение к образовательному процессу всех его участников – детей, родителей, педагогов;*
- *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;*
- *выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме;*
- *в Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы;*
- *организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;*
- *организация питания и работа системы контроля за организацией питания соответствует всем нормативным документам, требованиям контролирующих органов, родители и дети высоко оценивают организацию питания в детском саду, что подтверждается результатами анкетирования в феврале 2025 года.*

Таким образом, можно констатировать, что в детском саду построена целостная, осмысленная система, которая эффективно решает образовательные задачи.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

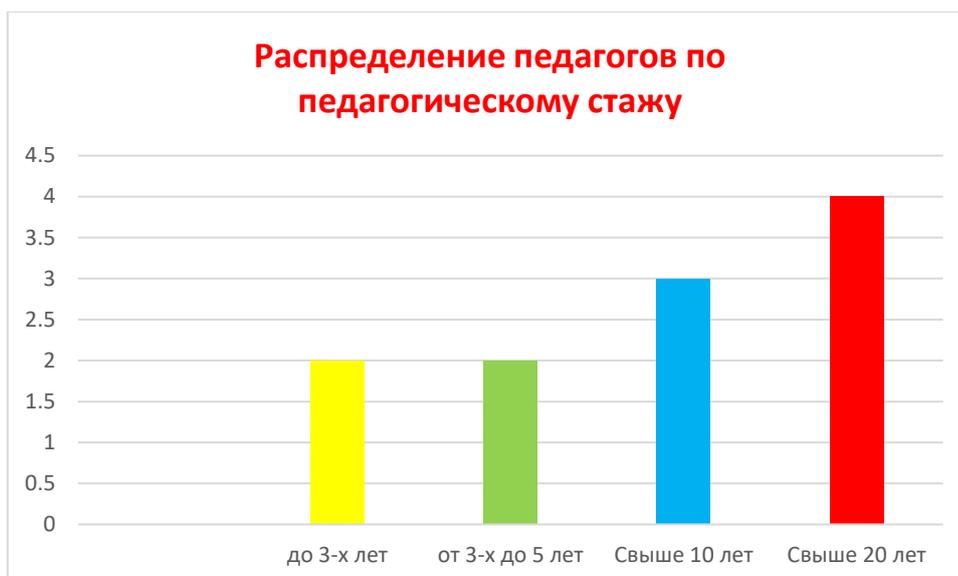
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

ФИО педагога	Тематика курсов повышения квалификации	Наименование организации	Количество часов	Дата
Герашенко Марина Юрьевна	Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО	Уральский государственный педагогический университет	24	22.05.2025 г.
Волкова Наталия Николаевна	Семинар Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	16	20.06.2025
Волкова Наталия Николаевна	Вебинар. Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	16	23.05.2025 г.
Дементева Ксения Алексеевна	Вебинар. Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	16	23.05.2025 г.
Дементева Ксения Алексеевна	Вебинар. Актуальные вопросы дошкольного образования. Тема: Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	И.о. ректора ГАОУ ДПО СО"ИРО" Ж.С. Фрицко	8	05.05.2025-12.05.2025

Курсы профессиональной переподготовки прошел 1 педагог. В 2025 году 1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель», и еще 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию: 1 подтвердил высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую по 2-м должностям – «воспитатель», «учитель-логопед»..



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения
Герашенко Марина Юрьевна	Учитель-логопед	высшая	24.02.2026 г.
Волкова Наталия Николаевна	Воспитатель	высшая	24.02.2026 г.
Герашенко Марина Юрьевна	Воспитатель	высшая	25.03.2025 г.
Гурич Елена Николаевна	Воспитатель	первая	24.06.2025 г.

* 3 педагога не проработали в должности 2 года, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог недавно вышел из отпуска по уходу за ребенком.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия в конкурсе	Дата проведения
Герашенко М.Ю.	творческий конкурс "Шагом марш"	муниципальный	участие	2025 г.
Герашенко М.Ю.	онлайн-форум "Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе" 36 часов	всероссийский	участие	2025 г.
Герашенко М.Ю., Гурич Е.Н.	физкультурно-спортивный праздник "День ходьбы"	муниципальный	участие	5.10.2025 г.
Герашенко М.Ю.	городской конкурс аппликации	муниципальный	благодарственное письмо за подготовку победителя	2025 г.
Гурич Е.Н.	всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года"	всероссийский	лауреат	2025 г.
Гурич Е.Н.	всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года"	всероссийский	2 место	2025 г.
Гурич Е.Н.	всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года"	всероссийский	благодарственное письмо	2025 г.
Гурич Е.Н.	эксперт всероссийского конкурса "Современные педагогические технологии"	всероссийский	свидетельство	21.01.2025 г.
Гурич Е.Н.	VIII всероссийский конкурс ЦОПДМ "Великая Россия"	всероссийский	диплом за подготовку лауреата	21.04.2025 г.
Гурич Е.Н.	городской конкурс аппликации	муниципальный	благодарственное письмо за подготовку победителя	2025 г.
Гурич Е.Н.	городской конкурс рисунков	муниципальный	благодарственное письмо за подготовку участника	2025 г.
Гурич Е.Н.	конкурс видеороликов "Семейный эко-фильм"	муниципальный	благодарственное письмо за подготовку победителя	2025 г.
Гурич Е.Н.	творческий конкурс "Шагом марш"	муниципальный	благодарственное письмо за подготовку участника	2025 г.
Гурич Е.Н.	Всероссийский конкурс рисунков "День защитника отечества"	всероссийский	благодарственное письмо за подготовку победителя	2025 г.
Гурич Е.Н.	городской конкурс декоративно-прикладного творчества "В ожидании новогоднего чуда"	муниципальный	благодарственное письмо за подготовку участника	2025 г.
Гурич Е.Н.	всероссийская интеллектуальная викторина "Безопасность на дороге"	всероссийский	благодарственное письмо за подготовку победителя	2025 г.
Гурич Е.Н.	участник онлайн форума	всероссийский	диплом	2025 г.

Гурич Е.Н	участник онлайн форума	международный	диплом	2025 г.
Гурич Е.Н	онлайн мини- курс "Как запустить речь у неговорящих детей"	всероссийский	сертификат	28.01.2025-30.01.2025г.
Гурич Е.Н	онлайн мини- курс "Как включить мозг в коррекцию речи"	всероссийский	сертификат	21.07.2025-23.07.2025 г.
Гурич Е.Н	мини-курс "Новогодний марафон помощи детям"	всероссийский	сертификат	15-17.12.2025 г.
Волкова Наталия Николаевна	конкурс видеоролика " Моя дружная семья"	городской	благодарственное письмо	2025 г
Волкова Наталия Николаевна	онлайн курс " Сферум в МАХ"	всероссийский	сертификат	2025 г
Мораш Екатерина Алексеевна	онлайн курс " Сферум в МАХ"	всероссийский	сертификат	2025 г
Мораш Екатерина Алексеевна	онлайн конкурс " Новогодняя игрушка"	всероссийский	диплом (1 место)	19.12.2025 г
Мораш Екатерина Алексеевна	онлайн конкурс " Новогодняя игрушка"	всероссийский	благодарственное письмо	19.12.2025 г
Дементева Ксения Алексеевна	онлайн курс " Сферум в МАХ"	всероссийский	сертификат	2025 г.
Дементева Ксения Алексеевна	Профилактика эмоционального выгорания молодых педагогов в образовательных организациях	всероссийский	сертификат	2025 г.
ФИО педагога	Тема публикации	Наименование печатного издания	Уровень издания (муниципальный, региональный, всероссийский)	Дата публикации
Герашенко Марина Юрьевна	Настольный театр: эффективный инструмент для раскрепощения и развития речи детей с нарушениями речи	Образовательный портал "ПРОДЛЕНКА"	всероссийский	17.11.2025 г.

- Участвуют в методических мероприятиях города, методических объединениях по направлениям развития детей.

- - Активные участники вебинаров, семинаров различного уровня. Участвуют в экспертной оценке муниципального регионального уровня.

- В профессиональном конкурсе Конкурс "Воспитатель года России - 2025".

Выводы:

- *Образовательный процесс в детском саду обеспечен профессиональными кадрами, обеспечивающими качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.*

- В детском саду успешно реализуется программа повышения квалификации, которая ориентирована на развитие образовательной организации, обобщение и диссимиляцию педагогического опыта педагогов. Методическая работа просматривается через участие в городских педагогических сообществах, семинарах, практикумах, мастер – классах, конференциях.

- Профессиональный уровень и педагогическая квалификация воспитателей соответствует подготовке, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы, организацией повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в групповых ячейках детского сада, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели для качественной реализации образовательной программы в 2025 году:

- в группу раннего возраста – настольные развивающие игры, создали «уголок уединения», приобрели детскую мягкую мебель;
- в группу младшего возраста приобретено: лавочку для санитарной комнаты, настольные игры, в кукольный уголок стол с табуретками, игровой лабиринт, тоннель в спортивный уголок, дидактический материал для занятий;
- в среднюю группу: настольные развивающие игры, контейнеры для игрушек;
- в группу старше – подготовительного возраста – набор дидактического материала для занятий, уголок экспериментирования, пополнен патриотический уголок атрибутами и литературой;
- для учителя – логопеда: дерево «4 сезона», фетровые панно – 2 шт, лего-конструктор настенный, дорожка для развития координации движений, наборы дидактического материала для занятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет завхоза – кладовщика – 1.

Здание детского сада имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, свет. Территория огорожена изгородью, имеется наружное освещение, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, брелоки. Для очистки питьевой воды на вводе поставлен ультрафиолетовый фильтр.

Обеспечение безопасности и жизни ребенка на территории и в здании детского сада.

Территория детского сада ограждена изгородью и на входные калитки установлен кодовый замок, на входных группах в 2-х подъездах подключены домофоны, ведется видеонаблюдение за всей прилегающей территорией детского сада (усыновлено 6 камер, сохранение записей на диске до 30 суток). Работники детского сада и работающие на территории подрядные организации своевременно проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности – 2 раза в год для работников детского сада и вводный инструктаж для подрядных организаций. 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей из здания, составлен план по действиям персонала при ЧС, пожаре. В соответствии с требованиями СанПиН в детском саду реализуется санитарно-эпидемиологический режим. Своевременно проводятся углубленные медицинские осмотры детей, сотрудников, прививочная компания ведется в соответствии с календарем прививок. Ежедневно ведется журнал здоровья сотрудников, работающих с детьми и продуктами питания. Ежегодно в июле проводится опрессовка и промывка системы отопления ДОО. Практически 100% деревянных окон и межкомнатных перегородок заменены на современные стеклопакеты. Все продукты на складах хранятся в холодильных шкафах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проделанный объем работ привел к отсутствию предписаний органов государственного надзора.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году Детский сад проходил «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

Оценки Детский сад № 11

Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ анкета	1 Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	40
Критерий (стенд)	1 Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	15

Критерий (сайт)	1	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	13
Критерий (сайт)	1	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
			98
КРИТЕРИЙ анкета	2	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	50
Критерий (визит)	2	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
			100
КРИТЕРИЙ анкета	3	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	30
Критерий (визит)	3	Показатель 3.1 (Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	30
Критерий (визит)	3	Показатель 3.2 (Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими)	40
			100
КРИТЕРИЙ анкета	4	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость сотрудников организации)	100
			100
КРИТЕРИЙ анкета	5	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	100
			100
Средний балл по категориям:			100

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В мае 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,

— 100 %; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,

— 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,

— 98%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг,

— 84 процента; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		57 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	5 (45,5%)
Сс первой категорией		4 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	человек (процент)	2 (18,1%)
		4 (36,4%)

Больше 30 лет		2 (18,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (36,4%)
от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	11 (100%)
в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение педагогический работник/воспитанник	человек/человек	1/5.2
Наличие в Детском саду Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя - логопеда		да
логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	568
Наличие в Детском саду	да/нет	

физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.