

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 11  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Детского сада № 11  
*В.Н. Афонасьева*  
приказ № 23 от 18.04.2024 года.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (Детский сад № 11)
Руководитель	Афонасьева Вера Николаевна
Адрес организации	623402 Свердловская область. г. Каменск – Уральский. ул. Озёрная, д.9
Телефон. факс	8(3439)36-33-66
Адрес электронной почты	dou_11_ku@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	66 № 003114 регистрационный № 15046 выдана от 07 февраля 2012, срок действия - бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее — Детский сад) расположено на промышленной окраине в поселке городского типа Северный. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 74 места. Общая площадь здания — 865,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 568 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 18 детей;
- 1 младшая группа — 12 детей;
- 1 средняя группа— 18 детей;
- 1 старше -подготовительная— 26 детей.

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий с использованием информационно – коммуникационных технологий, знакомство с ними родителей было частично представлено в форматах — онлайн и предоставление данных мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий информационных ресурсов дома для просмотра достижений детей в образовательной деятельности.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-отчётов о проделанной работе и количества просмотров занятий, утренников в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на

результатах анкетирования, проведенного ежегодного анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», в мае 2023, года. Процент удовлетворенности составил 98% от общего числа воспитанников, посещающих детский сад. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, связанные с событиями города и региона. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	90,2
Неполная с матерью	8	8,4
Оформлено опекунов	1	1,4

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	37%
Два ребенка	43	58%
Три ребенка и более	3	5%

#### **Вывод:**

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям всех категорий уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

*Введена в работу и реализуется программа воспитания.*

#### **Дополнительное образование**

В рамках реализации Программы развития Детского сада №11 на 2021 – 2026 г.г., согласованной с начальником ОМС «Управления образования Каменск – Уральского городского округа» 19.05.2021 г., в целях оказания воспитанникам дополнительных образовательных услуг на педагогическом совете решено было:

1. В виду разброса мнений родителей, их низкой платежеспособностью, удаленностью детского сада, в то же время наличием специалистов узкой направленности (музыкальный руководитель, учитель – логопед 1 ставка) организованы с 01.10.2021 года следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Театральный кружок (ответственный муз. руководитель Кадырова В.К.) – 26 детей;
- Подготовка руки к письму (ответственный воспитатель старше – подготовительной группы Нохрина Е.А.) – 26 детей;

- Бесплатная логопедическая помощь (ответственный учитель – логопед Геращенко М.Ю.) – 20 детей.

В декабре 2022 года подано заявление об организации проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы зданий, строений, сооружений оборудования и иного имущества, предназначенных для осуществления лицензируемой деятельности в Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области.

*Вывод: В 2023 году в детском саду организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию (кружок «Театральная мозаика») и подготовке к обучению в школе, услуги коррекционно – развивающей направленности с охватом детей с 5 до 7 лет.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Учредитель:

Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Почтовый адрес: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а.

Телефоны:

- начальник управления образования Лейла Минерафиковна Миннуллина - (3439) 39-62-01

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентация образовательных отношений;</li> <li>• разработка образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решений и выступлений от имени учреждения устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом Совете ДООУ,
- Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников ДООУ. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с её Уставом.

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Переход детского сада на новую платформу официального сайта детского сада <https://dou11.obrku.ru/> позволило формировать информацию в соответствии с новыми требованиями к официальному сайту.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **Выводы:**

*Система управления детским садом, как и любая социальная система с её коллегиальными органами соуправления, ориентирована как на субъект, так и на объект управления. В системе управления Детского сада № 11 есть множество взаимосвязанных структурных и функциональных компонентов, подчиненных целям воспитания, образования и обучения подрастающего поколения и взрослых людей воспитанников.*

*В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада №11 в 2023 году были

положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область Группа			Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Группа раннего возраста	V	59	54	65	94	69	
	?	31	36	28	6	26	
	!	10	10	7	0	5	
Группа младшего возраста	V	54,5	44	44	44	55	
	?	27,3	45	45	45	34	
	!	18,2	11	11	11	11	
Группа среднего возраста	V	36	35	57	56	28	
	?	56	51	47	44	72	
	!	8	14	3	0	0	
Группа старшего возраста	V	44,5	55	58	40	58	
	?	26,5	25	42	60	42	
	!	29	20	0	0	0	
Подготовительная к школе группа	V	64,5	59	64	59	66	
	?	26,5	28	36	28	25	
	!	9	13	0	13	9	
Итого по ДОУ	V	51,7	49,4	56,2	58,6	55,2	
	?	33,5	37	39,6	36,6	39,8	
	!	14,8	13,6	4,2	4,8	5	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с «Достаточным» и «Близким к достаточному» и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Вывод:*

*Таким образом, все комплексные изменения, связанные с внедрением образовательных стандартов и выполнение нормативно – правовых актов всех уровней на практике работы ДООУ привели к следующим выполненным шагам:*

*- оценка качества содержания образования и подготовки воспитанников находится на достаточном уровне:*

- *дети усваивают образовательную программу,*
- *реализация программы воспитания ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, что позволяет выполнять скорректированную ООП ДО тематическими мероприятиями (образовательными событиями) по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.*

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Технологии, используемые педагогами в планировании и реализации образовательного процесса:

- Педагогические технологии на основе деятельностного подхода:
  - Метод проектов;
  - самостоятельной исследовательской деятельности;
  - детского экспериментирования;
  - коллекционирования;
  - путешествия по карте;

- путешествия по реке времени.
- Игровые педагогические технологии:
  - развивающих игр;
  - интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;
  - тренинга;
  - развивающих игр (Воскобовича);
  - интерактивного обучения;
  - мнемотехники;
  - сказка терапии.
- Педагогические технологии обучения и развития:
  - экологического образования детей;
  - ТРИЗа;
  - формирование основ жизнедеятельности;
  - информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)
  - проблемного обучения;
  - развивающего обучения;
  - ЛЕГО – технология.
- Здоровьесберегающие;
- Личностно – ориентированные;
- Музыкального воздействия;
- Педагогика сотрудничества;
- Предметно – развивающей среды.

Технологии используются педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей для поддержки устойчивого интереса ребенка к обучению и усвоению образовательной программы детского сада.

В 2023 году в Детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

Для развития индивидуальности и талантов у детей педагоги совместно с детьми и родителями участвуют в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов «Ладушки»	Городской	Группа раннего возраста	Диплом III степени
Конкурс чтецов «Ладушки»	Городской	Группа младшего возраста	Диплом II, III степени
Конкурс «Крылья Победы»	Международный	Группа младшего возраста	Диплом I степени
Конкурс «Моя малая Родина»	Всероссийский	Группа младшего возраста	Диплом III степени
Конкурс «Детский сад – второй наш дом»	Всероссийский	Группа младшего возраста	Диплом III степени
Конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Группа младшего возраста	Диплом I степени
Конкурс чтецов «Ладушки»	Городской	Группа среднего возраста	Диплом I степени
«Надежды России»	VI Всероссийский	Группа младшего возраста	Диплом I степени



«Новогодняя мастерская!»	Всероссийский	Группа младшего возраста	Диплом I степени
«Шаг вперед»	Всероссийский	Группа старшего возраста	Диплом I место
«Солнечный свет» Номинация «Космос»	Всероссийский	Группа старшего возраста	Диплом I место
«Солнечный свет» Номинация «Светлая пасха»	Всероссийский	Группа старшего возраста	Диплом I место
«Легознайки»	Городской	Группа старшего возраста	Диплом II степени
«Молодая гвардия»	Городской	Группа старшего возраста	Грамота
«Мы можем»	Международный	Группа старшего возраста	Диплом участника
«Зимняя мастерская»	Городской	Группа старшего возраста	Диплом участника
«Парад снеговиков»	Всероссийский	Группа старшего возраста	Диплом I место
«Конкурс новогодних костюмов»	Детский сад №11	Группа старшего возраста	Дипломы за I, II, III место

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей с первой группой здоровья — 24 ребенка, со второй группой здоровья — 23 ребенка, с третьей — 27 детей. Пропущено дней по болезни одним ребенком процент составил за 2023 год – 3,15.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует 2 спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Питание. Для безопасного питания в детском саду разработаны Документарные процедуры – это нормативные документы для сотрудников предприятия, осуществляющих деятельность по производству пищевой продукции с учетом принципов ХАССП для обеспечения контроля на всех этапах хранения и реализации пищевой продукции в ДОУ.

Анализ актов пищевой лаборатории и производственного контроля за 2023 год – нарушений по приготовлению, хранению, выдачи пищи как на пищеблоке, так и на группах – не выявлено. Химические составы блюд для детей соответствуют нормативным требованиям.

*Выводы:*

*Организация учебного процесса отвечает всем современным требованиям содержания образования:*

*- соблюдение требований нормативно – правовых документов в плане планирования, проведения, организации непрерывного образовательного процесса в ДОУ;*

*- педагоги на практике используют современные образовательные технологии с целью оптимизации образовательного процесса и повышения обучаемости воспитанников, приближение результатов образования к целевым ориентирам (согласно возрастным особенностям детей);*

*- планирование всего учебного процесса включает немаловажный, а может даже основной компонент в становлении успешности ребенка в рамках образовательной среды детского сада – это применение здоровьесберегающей педагогики и привлечение к образовательному процессу всех его участников – детей, родителей, педагогов;*

*- воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;*

*- выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме;*

*- в Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы;*

*- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям;*

*- организация питания и работа системы контроля за организацией питания соответствует всем нормативным документам, требованиям контролирующих органов, родители и дети высоко оценивают организацию питания в детском саду, что подтверждается результатами анкетирования в феврале 2023 года.*

*Таким образом, можно констатировать, что в детском саду построена целостная, осмысленная система, которая эффективно решает образовательные задачи.*

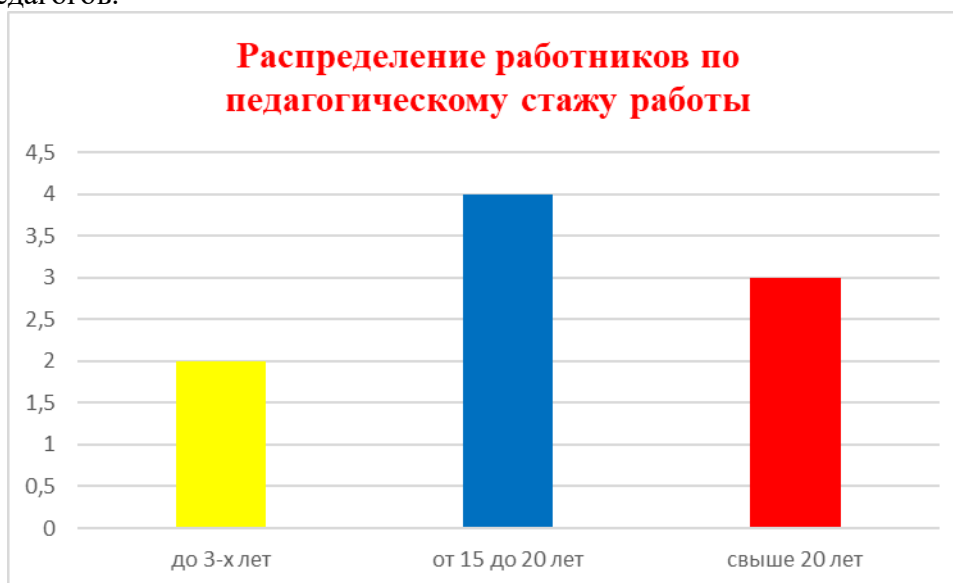
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



\* 2 воспитателя не проработали в должности 2 года.

Педагоги активно участвуют в городских, региональных мероприятиях:

- V научно - практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях на секции «Безопасная, здоровьесберегающая, здоровьесформирующая среда ДОО» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
- Выставке авторской дидактической продукции (Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого- медико- социального сопровождения» (ЦПМСС)).
- Ежегодно педагоги участвуют в «Педагогических чтениях, делятся опытом на уровне детского сада.

- Участвуют в методических мероприятиях города, методических объединениях по направлениям развития детей.

*Выводы:*

- *Образовательный процесс в детском саду обеспечен профессиональными кадрами, обеспечивающими качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.*

- *В детском саду успешно реализуется программа повышения квалификации, которая ориентирована на развитие образовательной организации, обобщение и диссимилиацию педагогического опыта педагогов. Методическая работа просматривается через участие в городских педагогических сообществах, семинарах, практикумах, мастер – классах, конференциях.*

- *Профессиональный уровень и педагогическая квалификация воспитателей соответствует подготовке, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы, организацией повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в групповых ячейках детского сада, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели для качественной реализации образовательной программы в 2023 году:

- в группу раннего возраста – настольные развивающие игры – в количестве 12 штук, лошадка – качалка, музыкальные инструменты (бубен, маракасы), резиновый дидактический набор «Хлебобулочные изделия»:

- в группу младшего возраста приобретено: спортивный уголок, дидактический стол; игрушки - машинки в количестве 3-х штук, настольные развивающие игры в количестве 5 штук, мягкие модули;

- в среднюю группу: настольные развивающие игры в количестве 8 штук, игрушки – машинки для детей в количестве 5 штук, вертикальные деревянные пазлы – в количестве 3 штук, дидактическая игра «Равноцветный городок». куклы в количестве 5 штук, игрушки «Супергерои» для мальчиков – в количестве 5 штук, массажные шарики «Су- джок» в количестве 20 штук;

- в группу раннего возраста – деревянный театр -2 шт.; книги детские – 10 шт.; резиновые кондитерские изделия – 2 уп.; полочка для работы по лепке – 1 шт.; украшения на окна – 4 набора; музыкальные инструменты (маракасы) -16 шт.; игра «Парковка»- 2 шт.; мячи для занятий физкультурой – 20 шт.; игрушка «Неваляшка» - 1 шт.; досочки для лепки – 17 шт.; бумага белая – 2 уп.; бумага цветная – 16 шт.; папки для детских работ – 16 шт.; файлы – 4 уп.; пластилин 910 цветов) – 16 шт.; материалы для продуктивной деятельности – 16 комплектов.

- в группу младшего возраста приобретено: книжный уголок – 1 шт.; скамейка в умывальную комнату – 1 шт.; полочка для детских работ по лепке – 1 шт.; дидактические игры – 6 шт.; одежда для кукол 2 комплекта; папки для работ – 16 шт.; настольный театр -1 шт.; цветной картон- 16 шт.; цветная бумага -16 шт.; восковые мелки- 16 шт.; белый картон-

16 шт.; клей – карандаш – 16 шт.; материалы для продуктивной деятельности – 16 комплектов.

- в среднюю группу: колонка музыкальная – 1 шт.; учебные материалы (цветная бумага + цветной картон) – 17 комп.; пластилин – 17 шт.; альбом – 17 шт.; гуашь – 17 шт.; клей карандаш – 20 шт.; бумага А4 -2 пачки; карта памяти (флешка) 2 шт.; песочные наборы – 5 шт.; лопатки пластмассовые – 10 шт.; набор кукольной мебели – 1 шт.; куклы маленькие – 5 шт.; настольная игра (блоки) – 22 шт.; пазлы – 20 шт.; машинки маленькие – 10 шт.; массажные коврики с кольцами – 20 шт.; Су-Джок- 5 шт.; игрушка пони -1 шт.; контейнеры маленькие и большие – 20 шт.; лопата для уборки снега – 1 шт.; родительский уголок – 1 шт.

- в группу старше – подготовительного возраста – набор «Геометрические тела» - 2 шт.; касса счетных материалов «Учимся считать» - 16 шт.; игры настольные – 10 шт.; развивающий набор «Умная цепочка» - 2 шт.; игра развивающая «Геоборд» -1 шт.; настольная игра «Логический лабиринт» - 1 шт.; подвижная игра «Твистер» - 10 шт.; развивающая предметно-игровая система « Соты Кайе» - 1 шт.; пособия «Утренняя гимнастика в детском саду» - 1 шт.; и «Физическая культура в детском саду» - 1 шт.; игровой набор «Солдатики) – 1 шт.; магнитная доска для детских работ – 1 шт.4 дорожка для закаливания – 1 шт.; спортивный тренажер – 1 шт.; пособия «Блоки Дьенеша» - 13 шт.; тетради в крупную клетку – 27 шт.; тетради -прописи – 27 шт.; контейнер – 10 шт.; полочка навесная – 1 шт.; папки формата А4 – 26 шт.; пластмассовая подставка под папки – 1 шт.; родительский уголок – 2 шт.;

- для учителя – логопеда: массажные шарики «Су-джок» - 10 шт.; настольная игра «Кто быстрее?» - 10 шт.; кинетический песок – 3 шт.; комплекты для логопедических занятий- 3 шт.; дидактический – демонстрационный материал -3 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году соответствует требованиям образовательного процесса; ПАО «Сбербанк» помог в приобретении- видеопроектора, офисной мебели для нужд детского сада.
- родители приобрели экран для проетора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет завхоза – кладовщика – 1.

В 2023 году приобрели:

- группа раннего возраста - полочка для работ по лепке;
- группа младшего возраста – книжный уголок, полочка для работ по лепке, скамейку в умывальную;
- группа среднего возраста – колонку музыкальную;
- группа старшего возраста – колонку музыкальную, магнитную доску, полочку для работ по лепке.

На депутатские деньги приобрели газонокосилку.

Здание детского сада имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, свет. Территория огорожена изгородью, имеется наружное освещение, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, брелоки. Для очистки питьевой воды на вводе поставлен ультрафиолетовый фильтр.

Обеспечение безопасности и жизни ребенка на территории и в здании детского сада.

Территория детского сада ограждена изгородью и на входные калитки установлен кодовый замок, на входных группах в 2-х подъездах подключены домофоны, ведется видеонаблюдение за всей прилегающей территорией детского сада (усыновлено 6 камер, сохранение записей на диске до 30 суток). Работники детского сада и работающие на территории подрядные организации своевременно проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности – 2 раза в год для работников детского сада и вводный инструктаж для подрядных организаций. 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей из здания, составлен план по действиям персонала при ЧС, пожаре. В соответствии с требованиями СанПиН в детском саду реализуется санитарно-эпидемиологический режим. Своевременно проводятся углубленные медицинские осмотры детей, сотрудников, прививочная компания ведется в соответствии с календарем прививок. Ежедневно ведется журнал здоровья сотрудников, работающих с детьми и продуктами питания. Ежегодно в июле проводится опрессовка и промывка системы отопления ДООУ. Практически 100% деревянных окон и межкомнатных перегородок заменены на современные стеклопакеты. Все продукты на складах хранятся в холодильных шкафах.

В 2023 году Детский сад провел ремонт крыльца пищеблока. Установлены сейф – двери на входные группы в детский сад и межкомнатные пластиковые двери во входных группах. Заменен заборчик вокруг участка группы раннего возраста.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проделанный объем работ привел к отсутствию предписаний органов государственного надзора.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.*

#### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

Показатели	Единицы измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	74
		74
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания  12—14-часового пребывания  Круглосуточного пребывания	человек (процент)	74 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (77%)
с высшей категорией		2 (22%)
Сс первой категорией		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		2 (22%)
Больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22%)
от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	9 (100%)



в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение педагогический работник/воспитанник	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя - логопеда		да
логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	568
Наличие в Детском саду физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.